

Chères familles,

Vous trouverez ci-dessous quelques idées de jeux, d'ateliers possibles à la maison sous forme de « petits défis » à faire avec vos enfants dans la mesure du possible. Le plus important est de passer des moments agréables, de prendre plaisir et que ces propositions ne soient pas une contrainte.

Il s'agit d'ateliers dans la continuité de ce que nous faisons en classe. Une grande partie des apprentissages se fait par le jeu, vous pouvez donc dans un premier temps utiliser tous les jeux que vous avez à la maison...

Les propositions et les tableaux sont faits en fonction des groupes en classe (bleu, rouge et jaune), votre enfant connaît la couleur de son groupe.

Pendant ces semaines de fermeture du Jardin d'enfants, pour tous les enfants, n'hésitez pas à...

- Jouer à des jeux de société (compter et reconnaître les points sur un dé, savoir se déplacer de case en case en comptant, patienter, jouer chacun son tour)
- Jouer à des jeux de construction (faire la plus grande tour, construire 2, 3,... tours, construire une petite, moyenne, grande tour...)
- Jouer aux Lego : faire des constructions, proposer des algorithmes (les enfants connaissent ce mot, nous l'utilisons en classe) c'est-à-dire continuer une suite logique proposée avec les Lego : faire une tour en alternant un bleu, un rouge ; pour les plus grands les algorithmes peuvent se faire avec 4 couleurs (par exemple : 2 bleus, 3 verts, 1 rouge, 2 jaunes)
- Faire des puzzles
- Jouer aux dominos, aux jeux de cartes type bataille
- Colorier (en classe, nous faisons chaque jour un temps coloriage. Plus l'enfant colorie plus il travaille sa tenue du feutre/crayon, plus son geste devient précis, plus la force mise sur le papier est adaptée.) Pour les plus grands, vous pouvez proposer des mandalas dont les espaces de coloriage sont petits et demandent de la précision.
- Dessiner (faire un soleil, des montagnes, des personnages, des animaux...). En classe nous travaillons les dessins structurés. Voici un exemple en vidéo : <https://www.lumni.fr/video/dessiner-un-panda>
- Faire de la pâte à modeler, de la pâte à sel. Par exemple, vous pouvez demander à votre enfant de faire des boudins, des petites ou grosses boules puis de représenter un bonhomme, un soleil, un escargot, une maison...
- Chanter quelques comptines, de temps en temps écouter et chanter « La danse des abeilles » (<https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A>)
- Lire des histoires, des contes à votre enfant (livres de la maison, <https://www.iletaitunehistoire.com/>)
- Si vous en avez la possibilité et que cela est autorisé : sortir, faire du vélo, courir, sauter... Observer l'extérieur, les insectes, le changement des arbres avec l'arrivée du printemps...

Voici le calendrier que nous utilisons chaque jour, il peut accompagner votre enfant à faire la date tous les matins :

LCDL							<h1>MARS 2020</h1>		
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche			
							1		
2	3	4	5	6	7		8		
9	10	11	12	13	14		15		
16	17	18	19	20	21		22		
23	24	25	26	27	28		29		
30	31								

Chaque jour, votre enfant peut construire ces phrases :

- Aujourd'hui nous sommes...
- Hier nous étions...
- Demain nous serons...

Mes défis à la maison – Groupe Bleu (Grande Section)

	L	M	M	J	V
<p>Ecouter une histoire audio une fois par jour. Discuter ensuite de l'histoire, poser des questions (« de quoi ça parle ? Qui sont les personnages ? Que fait tel personnage ?... »)</p> <p>Avec des CD si vous en avez à la maison et/ou sur les sites Internet suivant :</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFN4ANkjlDKxi6kjYc-LIt</p>					
<p>Cuisiner avec votre enfant, le faire participer à la préparation, à la recette (nommer les actions, les ingrédients, les ustensiles), lui proposer de couper, de verser, de mélanger...</p> <p>Participer à la mise en place de la table (« il te faut 4 fourchettes et 4 verres... », « Combien sommes-nous à manger ? Combien te faut-il alors d'assiettes ? »)</p>					
<p>Colorier et/ou faire un dessin structuré chaque jour. Accompagner votre enfant sur le coloriage, prendre son temps, faire des gestes de plus en plus petits, remplir les espaces blancs et changer de couleur.</p>					
<p>Ecrire la date en majuscule chaque matin (jour, chiffre, mois). Il est possible de le faire sur des bandes de papier de 1cm ou moins de largeur pour accompagner votre enfant à écrire de plus en plus petit.</p>					
<p>Découper une fois par jour. Sur une feuille, vous pouvez dessiner des formes géométriques que votre enfant pourra découper. (N'oublie pas que c'est la main qui tient la feuille qui bouge et non les ciseaux !)</p>					
<p>Dire la comptine numérique aussi loin que l'enfant le peut, tous les jours. Essayer de la dire de façon décroissante à partir de 30 (30, 29, 28,...) 1 fois tous les 2 jours. Il est possible d'écrire la suite numérique sur une feuille pour aider votre enfant.</p>					
<p>Tracer dans de la farine ou de la semoule (dans un plat à tarte) des traits obliques, des boucles (endroit et envers), des cercles (de la gauche vers la droite puis de droite à gauche), des vagues. Avec l'index de la main qui écrit.</p>					
<p>Lire des petits mots ou des syllabes simples (LE, LA, ME, TI, SAC, LAC...) dans les trois graphies (capitales, script et cursif). S'amuser à écrire sur ardoise ou feuille des syllabes ou petits mots et demander à votre enfant de les lire (et inversement !).</p>					
<p>Faire des petits jeux d'addition et de complément (déjà travaillé en classe), à travers diverses situations et avec divers outils. Par exemple : donner à votre enfant 2 pinces à linge et 5 chaussettes et lui demander combien il en manque pour que chaque chaussette ait sa pince (possible avec 10 aussi).</p>					

Mes défis à la maison – Groupes **Jaune** et **Rouge**

	L	M	M	J	V
<p>Ecouter une histoire audio une fois par jour. Discuter ensuite de l’histoire, poser des questions (« de quoi ça parle ? Qui sont les personnages ? Que fait tel personnage ?... »)</p> <p>Avec des CD si vous en avez à la maison et/ou sur les sites Internet suivant :</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFN4ANkjlDKxi6kjYc-LIt</p>					
<p>Cuisiner avec votre enfant, le faire participer à la préparation, à la recette (nommer les actions, les ingrédients, les ustensiles), lui proposer de couper, de verser, de mélanger...</p> <p>Participer à la mise en place de la table (« il te faut 4 fourchettes et 4 verres... », « Combien sommes-nous à manger ? Combien te faut-il alors d’assiettes ? »)</p>					
<p>Colorier et/ou faire un dessin structuré une fois par jour. Accompagner votre enfant sur le coloriage, prendre son temps, faire des gestes de plus en plus petits, remplir les espaces blancs et changer de couleur.</p>					
<p>Faire la date tous les matins en s’aidant du calendrier.</p>					
<p>Découper une fois par jour.</p> <p>Sur une feuille, vous pouvez tracer des lignes verticales, horizontales, obliques et des cercles que votre enfant pourra découper.</p> <p>(N’oublie pas que c’est la main qui tient la feuille qui bouge et non les ciseaux !)</p>					
<p>Dire la comptine numérique aussi loin que l'enfant le peut, une fois par jour.</p> <p>Il est possible d’écrire la suite numérique sur une feuille pour aider votre enfant.</p>					
<p>Ecrire son prénom en lettres capitales une fois tous les 2 jours.</p> <p>Sur ardoise au Velléda ou avec un feutre sur une feuille. Avec ou sans modèle.</p>					
<p>Tracer dans de la farine ou de la semoule (dans un plat à tarte) des traits verticaux, horizontaux, obliques, des cercles (de la gauche vers la droite puis de droite à gauche), des vagues. Avec l’index de la main qui écrit. Une fois tous les deux jours.</p>					
<p>Faire des collections de 3, 4, 5, 6 objets tous les jours. Si votre enfant le peut, écrire le chiffre correspondant et le montrer avec ses doigts.</p>					
<p>Chasse au trésor dans la maison : je cherche le plus d’objets contenant un son donné (faire avec les voyelles). Par exemple, chercher un objet où j’entends le son « a » dans son nom.</p>					

