

CLASSE DES PETITS

Moments de partage entre parents et enfants

Il est important de rappeler que chaque enfant se construit et se développe à son rythme. Il va se construire au travers d'activités mais aussi au travers de jeux libres. C'est pourquoi, il est important que votre enfant ne soit pas trop stimulé. Il a besoin d'avoir des moments à lui, des moments où il se crée des situations de jeux libres. C'est au travers de ceux-là que son imaginaire se développe et qu'il se construit en tant que futur adulte.

Par ailleurs, il est tout aussi important de lui demander ce qu'il souhaite faire.

ATELIERS CRÉATIFS



Pâte à modeler

Proposez à votre enfant un moment de partage au travers d'une activité ludique.

- Tout d'abord, rappeler les consignes à votre enfant. (Exemple : ne pas jeter la pâte à modeler, ne pas la lancer, ne pas la manger, etc...). Faites le participer et demandez lui quelles sont les consignes à respecter, il en sera que très heureux ! Demandez- lui, ensuite, la couleur qu'il souhaite.
- Après ces différentes étapes, laissez-le manipuler la pâte à modeler, au départ sans ustensiles. Il manipule et développe ainsi son imaginaire. Vous pouvez alors échanger avec lui autour de ce qu'il réalise. Cela lui permettra de mettre des mots sur ce qu'il confectionne. Valorisez-le, au travers de mots positifs. La construction de la confiance en soi passe par la valorisation positive.
- Vous pouvez, par la suite, lui proposer des ustensiles (si vous en avez à disposition). *Exemple* : emporte-pièces de différentes formes, rouleaux, etc... Vous pouvez demander à votre enfant ce que représente la forme de l'emporte-pièce ou encore participer avec lui.
- Vous pouvez aussi lui demander de réaliser « une boule », en roulant la pâte à modeler entre ses mains ou encore « un boudin » en la roulant sur la table. Si votre enfant n'y parvient pas, ce n'est pas grave. C'est une proposition. Votre enfant y parviendra au moment voulu.
- Enfin, lorsque l'atelier prend fin, vous pouvez proposer à votre enfant de ranger ensemble.

Le plus important c'est que vous puissiez partager un moment ensemble dans la joie et la bonne humeur !

Actuellement sur le thème du carnaval, nous vous proposons des ateliers que vous pouvez réaliser avec votre enfant à la maison. Voici, ci-dessous quelques exemples.



Déchirage et Collage

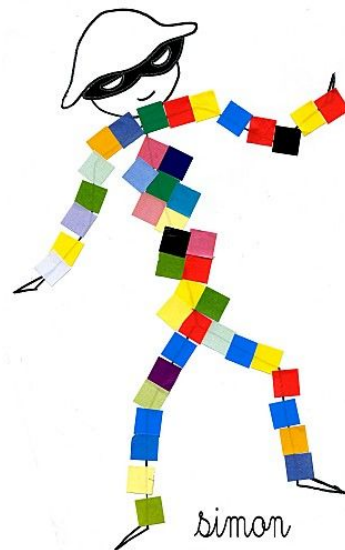
Enoncez toujours avec votre enfant la consigne de l'atelier.

Tout d'abord, donnez à votre enfant des papiers (journaux, couleurs, magazines, etc...) qu'il puisse déchirer. Cela travaillera sa pince fine c'est-à-dire son habilité avec ses doigts. Il faudra bien énoncer la consigne. (exemple : *Je te donne du papier mais il n'y a que celui-ci que tu peux déchirer et seulement pendant l'activité*). Donnez-lui le matériel nécessaire à l'atelier (compartiment dans lequel il pourra mettre ses bouts de papiers).

Ensuite, une fois que votre enfant aura déchiré le papier, énoncez-lui la consigne suivante : « Avec les morceaux de papiers que tu as déchiré, tu vas remplir le chapeau du clown » (voir photo ci-dessus). Appliquez, vous-même, la colle sur le chapeau et laissez votre enfant coller les morceaux de papiers dessus. Pendant l'atelier, valorisez-le, échangez avec lui et surtout **PASSER UN BON MOMENT ENSEMBLE**.

Une fois l'atelier fini, proposez-lui de ranger ensemble.

Vous pouvez transposer cette activité avec d'autres images ou d'autres supports. Le clown ci-dessus est une proposition.



Dans la même optique que l'atelier précédent :

Consigne : Coller des morceaux de papiers sur le corps de l'arlequin en suivant les lignes.



Gommettes

Si vous avez, à votre domicile, des gommettes vous pouvez réaliser cet atelier avec votre enfant :

Dessinez ou imprimer un clown avec une cravate (comme sur la photo).

Donnez la consigne suivante à votre enfant ;

« *Décolles les gommettes et colle-les à l'intérieur de la cravate.* »

Il est important, comme pour les ateliers précédents, de valoriser votre enfant avec des paroles positives. Si votre enfant ne réalise pas parfaitement la consigne, ne vous inquiétez pas, cela viendra avec le temps.

Peinture



Vous pouvez aussi réaliser chez vous des ateliers de peinture.

Vous pouvez laisser libre cours à son imagination en lui donnant une feuille, de la peinture et des pinceaux sans pour autant lui donner une consigne précise. Cela permettra à votre enfant de construire et développer son imagination.

Toutefois, vous pouvez réaliser des ateliers autour de la peinture avec une consigne donnée. Si vous disposez de pinceaux, d'éponges, de tampons, etc... vous pouvez proposer à votre enfant de mettre de la peinture sur une partie définie. Exemple : *Il faut que tu mettes de la peinture partout sur le clown (que vous aurez préalablement découpé).*

Le lavage des mains et le rangement de l'activité font partie intégrante de l'atelier.

Pâte à sel

C'est le même principe que la pâte à modeler ; avec les mêmes consignes.

1. Dans un saladier, verser 1 verre de sel et 2 verres de farine.
2. Mélangez avec les mains le sel et la farine.
3. Ajoutez 1 verre d'eau tiède.
4. Malaxez avec les doigts jusqu'à obtenir votre pâte à sel.



JEUX DE SOCIÉTÉ

Si vous avez des jeux de société à la maison tels que lotos, memory, etc... vous pouvez y jouer avec votre enfant.



Si vous n'avez pas de jeux de société vous pouvez aussi en créer maison. Imprimez ou dessinez des images (6 maximum) en deux exemplaires. Donnez 6 images à votre enfant. Gardez en votre possession le double des images. Montrez-lui, une par une, les images qu'il devra placer au bon endroit. Il est



important de bien lui expliquer la consigne avant de commencer l'atelier.

Jeux de construction

Vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser des jeux de construction (jeux d'empilements (kapla), d'assemblages, d'encastremements (legos), etc...). Ce sont des jeux importants qui mobilisent plusieurs capacités de votre enfant : pince fine ; c'est-à-dire son habileté manuelle. Par la répétition votre enfant améliore cette dernière ainsi que sa motricité fine.



CUISINE & PATISSERIE

Cuisine et pâtisserie

La cuisine et la pâtisserie permettent de partager un moment convivial, avec votre enfant, en allant à la découverte des aliments, de nouvelles saveurs diverses et variées et permet à votre enfant de développer ses différents sens (odorat, toucher, goût et la vue).

Cet atelier peut faciliter le temps du repas avec votre enfant. L'enfant a été acteur du repas, cela peut ainsi lui donner plus envie de goûter ce qu'il a préparé avec vous !



JEUX SYMBOLIQUES

1

VOITURES



2

DÉGUISEMENTS



3

MALETTE DOCTEUR,
BRICOLAGE, COIFFEUSE,



4

POUPONS

JEUX DE TRANSVASEMENT

Vous pouvez réaliser, chez vous, des jeux de transvasement qui sont importants dans le développement de votre enfant.

Exemple : Prenez deux saladiers en plastique. Donnez à votre enfant de la semoule, du sable, de l'eau, etc... et donnez-lui pour consigne de passer le contenant (eau, sable, semoule) d'un récipient à l'autre.

Les jeux de transvasement vont permettre à votre enfant de travailler son habilité, sa précision et son adresse. N'oubliez pas, comme dans tous les ateliers précédents, de valoriser votre enfant au travers de paroles positives.



JEUX D'ASSEMBLAGE (PUZZLES)

Si vous possédez des puzzles vous pouvez les proposer à votre enfant. Si vous n'en avez pas, vous pouvez en créer vous-même. Imprimez ou dessinez une image (que vous aurez choisi préalablement). Coupez l'image en deux, trois ou quatre parties maximum. Le puzzle est prêt.

Montrez l'image complète à votre enfant. Ensuite montrez-lui les morceaux et donnez-lui comme consigne de les assembler afin de reconstituer l'image.



LIVRES

Vous pouvez aussi proposer à votre enfant des livres. Vous pouvez lui lire des histoires qu'il aura choisi préalablement. Laissez-le manipuler le livre, tourner les pages, se réinventer l'histoire lui-même, etc... Il est néanmoins important de rappeler les consignes : ne pas déchirer ou lancer le livre au risque de l'abîmer. Vous pouvez proposer à votre enfant de participer pour rappeler les consignes.



D'AUTRES ACTIVITÉS



Vous pouvez prendre un carton, y faire des trous de couleur et demandez à votre enfant de classer les balles selon leur couleur.

Vous pouvez mettre un scotch au sol comme sur la photo ci-dessous. Par la suite, demandez à votre enfant de mettre « **dedans** » et « **en dehors** » du rectangle une chose donnée. Cela permettra de travailler avec votre enfant les notions de « **dedans** » et de « **en dehors** ».



Activités extérieures

Il est important de réaliser des activités motrices avec votre enfant. A cet âge il a besoin de bouger, courir et danser. Cela est tout aussi important que les activités « calmes ».



Si vous avez un balcon, une terrasse ou un jardin, vous pouvez faire de la motricité avec votre enfant à l'air libre. Si vous n'avez pas d'extérieur, vous pouvez aussi en faire à l'intérieur. Vous pouvez réaliser des jeux de

ballons, des jeux de danses avec de la musique, des jeux de courses (courir d'un point donné à un autre), marcher à reculons, marcher doucement, sauter d'un point donné à un autre, des jeux de cerceaux (si vous en disposez) ; « peux-tu aller à l'intérieur du cerceau jaunes, rouge, bleu, etc... », « peux-tu aller me chercher le cerceau bleu, rouge, jaune, vert, etc... ». Cet atelier fonctionne aussi avec des ballons.

Vous pouvez finir l'activité motrice par un temps de relaxation et de retour au calme. Mettez de la musique douce, proposez à votre enfant de s'allonger au sol et de respirer calmement. Proposez-lui de mettre ses mains sur son ventre et de « souffler fort » pour « souffler jusqu'au plafond ». Vous pouvez lui proposer de lever les jambes en l'air, puis les mains. Et pour finir de fermer les yeux et d'écouter la musique.

TEMPS CALMES ET SIESTE

Le sommeil, ainsi que le repos sont indispensables au bon développement de votre enfant.

« Profitez de différents moments de partage au travers de divers ateliers ludiques »

Cookies



- 1 oeuf
- 85 gr de sucre
- 85 gr de beurre
- 150 gr de farine
- 100 gr de pépites de chocolat
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1/2 sachet de levure
- 1 pincée de sel
- Passez au four 8 à 10 minutes à 180°C

Brioche



- 250 gr de farine
- 1 sachet de levure boulangère
- 125 gr de beurre
- 3 oeufs et 1 jaune d'oeuf
- 25 gr de sucre
- 2 cuillères à soupe de lait
- 1 pincée de sel
- Mettre le beurre en morceaux et le lait. Dans un autre saladier mettre la farine, le sel, la levure, le sucre et les oeufs. Puis malaxer. Couvrez puis réservez 1H. Formez 6 à 8 boules, mettre du papier à cuisson et cuire 25 min à 180°C.

Crumble



- Fruits de votre choix
- 150 gr de farine
- 75 gr de beurre
- 120 gr de sucre
- Malaxez la pâte avec les doigts. Beurrez le moule. Mettre les fruits. Emiettez la pâte sur le dessus.
- Environ 25 minutes à 200°C

Pain

Rapide

- 500 gr de farine
- 1 sachet de levure
- 1/2 verre d'eau
- 1 cuillère à café de sel
- 1 cuillère à soupe d'huile d'olive



- La pâte ne doit pas coller (rajoutez de la farine), si trop sèche (rajoutez de l'eau). Prendre un moule à cake, mettre du papier cuisson et mettre la pâte à pain dedans. Mettre un torchon propre, mouillez-le et mettez-le sur le pain.

Muffin au chocolat



- 2 oeufs
- 100 gr de sucre
- 100 gr de beurre
- 60 gr de farine
- 1 cuillère à café de levure
- Mélangez les ingrédients
- Mettre dans les moules individuels

Sablés

- 125 gr de beurre
- 125 gr de sucre
- 1 oeuf
- 1 pincée de sel
- Mélangez les ingrédients
- Etalez la pâte
- Faire des formes avec les emporte-pièces.
- Mettre au four à 180°C pendant 10 minutes.



CHANSONS

Voici quelques chansons que vous pouvez chanter tous ensemble :) !

LA VACHE

As-tu vu la vache,
La vache aux yeux bleus,
bleus, bleus,
La jolie petite vache,
Qui faisait « meuh » ,
Avec sa petite queue nature,
Terminée par un plumet,
Elle battait la mesure
Tandis que les oiseaux chantaient,
Elle aimait un taureau
Tagada, tagada,
Qui vivait à Bilbao,
Tagada, tagada,
A la foire aux bestiaux,
Il était beau,
Il était gros,
C'était un vrai taureau
costaud.



LA CITROUILLE

A l'intérieur d'une citrouille ,
Vivait un papillon géant,
Fort amoureux d'une grenouille,
Qui se plaignait d'un mal de dents,
Oh, là, là que j'ai mal aux dents,
Oh la coquine, la coquine, la coquine,
Oh, là, là que j'ai mal aux dents,
Oh la coquine, la coquine de dent.



UN PETIT CRABE

Un petit crabe, un petit crabe,
Tout bronzé, tout bronzé,
Dans le sable, dans le sable,
Allongé, Allongé,
Je le prends, je le prends,
Dans ma main, dans ma main,
Je veux partir, je veux partir,
S'il te plait, s'il te plait,
Ramenez-moi, ramenez-moi,
Dans la mer.....

