

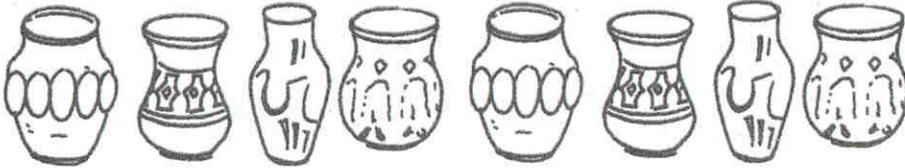
Le collectionneur

Mathématiques

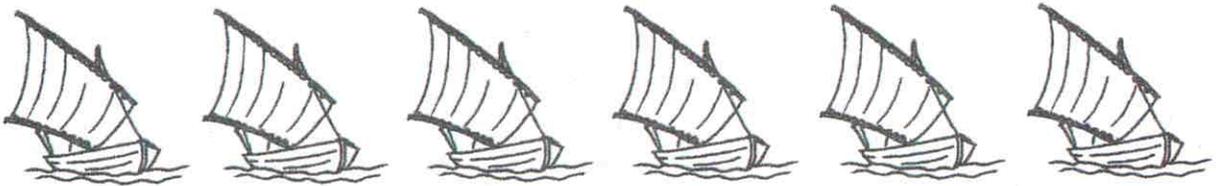


Colorie le nombre d'objets indiqué sur l'étiquette.

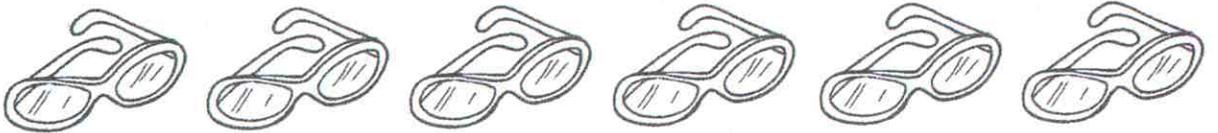
3



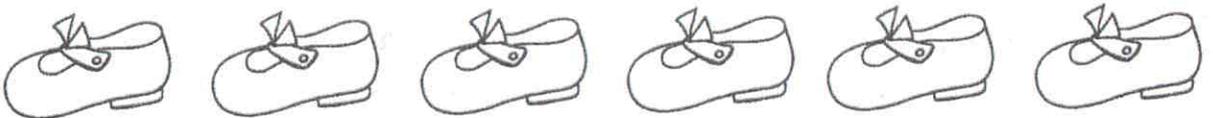
2



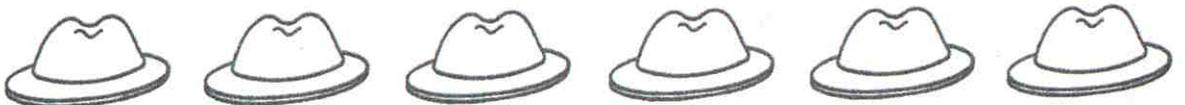
4



1



5



6

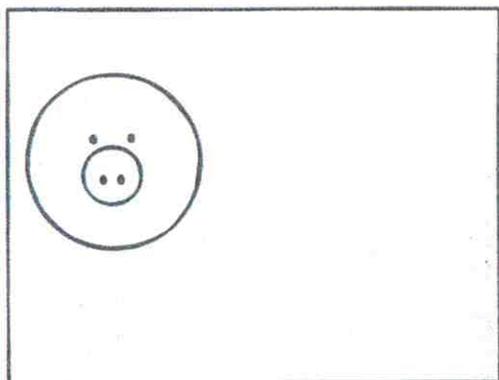


Objectif • Associer un nombre et une collection.

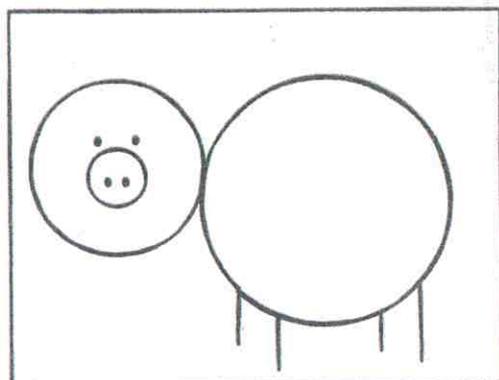
Conseil • Commencer par identifier le nombre d'objets demandé puis dénombrer les objets un à un en partant de la gauche.



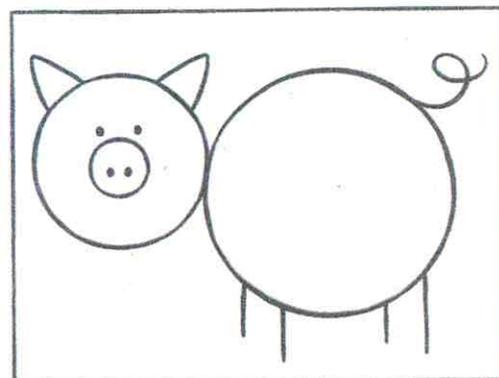
Dessine un cochon en suivant le modèle.



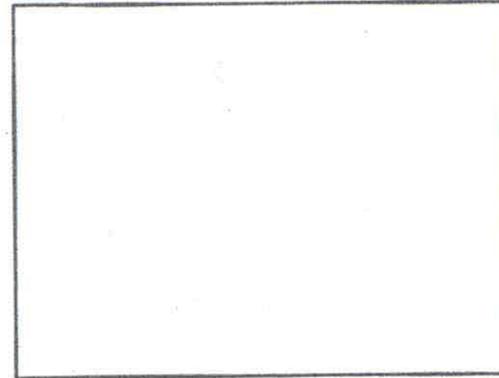
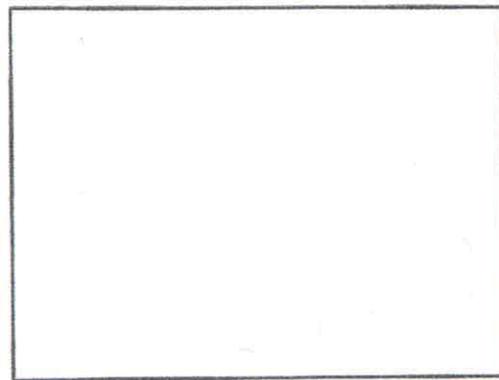
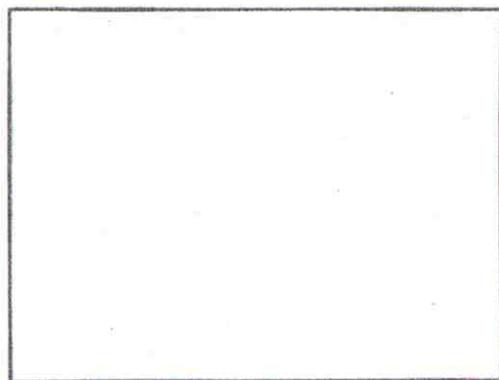
Trace un petit rond
dans un grand rond.
Fais deux points
pour les yeux
et deux points pour
les narines.



Trace un gros rond
pour le corps
et quatre traits
pour les pattes.



Termine le cochon
en traçant deux
pointes pour
les oreilles et un
tortillon pour
la queue.



Objectif • Reproduire un dessin complexe à partir de formes simples.

Conseil • On peut proposer à l'enfant de reprendre le matériel du puzzle (fiche matériel page 69) pour matérialiser les étapes successives du dessin.

Le petit bonhomme

Langage



Observe bien ces deux dessins et entoure les 5 différences.

Un petit bonhomme
Assis sur une pomme
La pomme dégringole
Le bonhomme s'envole
Sur le toit de l'école



Objectif • Repérer les différences.

Gestuelle • Vers 1 et 2, l'enfant mime la pomme avec une main, le bonhomme avec l'autre, deux doigts étant les jambes. Vers 3, 4 et 5, des deux mains ouvertes, il mime des ailes qui battent et montent vers le ciel.

Complete la suite des nombres.

